

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра неврологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

«___» _____ 20__ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин

_____ 20__ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Неврология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Неотложные состояния в неврологии»

1. Цель: углубленное изучение теоретических вопросов клиники и диагностики неотложных состояний в неврологии; освоение методов интенсивной терапии, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1неделя).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в неврологии» по специальности«Неврология»

Категория обучающихся: врачи неврологи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	12		2	22	УК1, ПК1-9
1	Учебный модуль«Специальные дисциплины»		3	36	12		2	22	УК 1, ПК 1-9
	1	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	3	4	2			2	УК-1 ПК-1,2,4,5
	2	Методы исследования в неврологии	3	4				4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	3	Клиника неотложных состояний	3	20	8			12	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Методы интенсивной терапии	3	8	2		2	4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
ВСЕГО				36	12		2	22	УК1, ПК1-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

Требования к условиям реализации:**Организационные условия реализации программы:****Материально-технические средства**

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната № 2 (12 м²) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГКБ им.Г.А.Захарьина, отделение неврологии
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции. Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед.	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень,уч.зван ие,квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медиц ински й	педаго гическ ий	в данной специаль- ности
1	Кухтевич И.И.	Зав. каф.	Неврология	д.м.н., проф, высшая	56	48	56
2	Мартынова Г.И.	Профессор	Неврология	д.м.н., доцент, высшая	51	36	51
3	Золкормяев И.Г.	Доцент	Неврология	к.м.н., высшая	29	23	29
4	Лапатухин В.Г.	Доцент	Неврология; Нейрохирургия УЗ диагностика	к.м.н., высшая	46	9	46
5	Алешина Н.И.	доцент	Неврология; УЗ-диагностика	к.м.н,высшая	15	11	15

10. Литература:*Обязательная литература*

1. Болезни нервной системы: Руководство для врачей/ под ред. Н.Н.Яхно, Д.Р.Штульмана. – М.: Медицина, 2001. – с.744.
2. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии. СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. - 512 с.
3. Густов А.В., Григорьева В.Н., Суворов А.В. Коматозные состояния. Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 1999. – 104 с.

Заведующий кафедрой неврологии,
Заслуженный деятель науки РФ
д.м.н., профессор



И.И. Кухтевич